*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2023-2028

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/24

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka w Polsce |
| Kod przedmiotu\* | PRP |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Praw Człowieka i Organów ich Ochrony |
| Kierunek studiów | prawo |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Beata Stępień-Załucka, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Beata Stępień-Załucka, prof. UR  dr Joanna Uliasz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Podstawowym celem zajęć z przedmiotu „Prawa człowieka w RP” jest przybliżenie studentom teoretycznej (historia idei praw człowieka, geneza poszczególnych praw i wolności ) i praktycznej (orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego) wiedzy z zakresu ochrony praw i wolności człowieka i obywatela gwarantowanych Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* |
| C2 | *Celem kursu jest zaznajomienie studentów z międzynarodowymi źródłami praw człowieka (w szczególności Konwencją o prawach człowieka i podstawowych wolnościach oraz Kartą Praw Podstawowych UE) oraz przybliżenie dorobku orzeczniczego Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w przedmiocie rozstrzygnięć zapadłych w sprawach toczących się przeciwko Polsce.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | WIEDZA: student posiada znajomość wybranych regulacji prawnych, ustanawiających standard ochrony wolności i praw człowieka w Polsce, w szczególności znajomość: Rozdziału II Konstytucji RP z 1997 r., Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności oraz Karty Praw Podstawowych UE. | K\_W03,  K\_W05  K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | UMIEJĘTNOŚCI: student nabywa w stopniu podstawowym umiejętność stosowania regulacji prawnych, orzecznictwa oraz tez doktryny w obszarze problematyki praw człowieka. Świadomość emanacji konstytucyjnych rozwiązań prawnych z obszaru statusu jednostki na inne gałęzie prawa. | K\_U04  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_03 | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: kurs służy kształtowaniu właściwych podstaw obywatelskich oraz budowaniu szczególnej, zorientowanej na podkreślanie roli praw człowieka w nowoczesnym społeczeństwie wrażliwości u osób, które mają wykonywać zawody prawnicze w przyszłości. | K\_K04  K\_K06  K\_K07  K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Geneza uniwersalizacji wolności i praw człowieka w Europie i Polsce – ujęcie historyczne – 1 godzina 2. Horyzontalne i wertykalne obowiązywanie konstytucyjnych praw i wolności człowieka – 1 godzina 3. Pojęcie praw, wolności i obowiązków człowieka i obywatela. Definicja praw podmiotowych – 1 godzina 4. Konstytucyjne zasady ogólne dotyczące wolności i praw jednostki (Zasada godności, zasada wolności, zasada równości oraz konstytucyjna klauzula antydyskryminacyjna ) – 3 godziny 5. Status obywatela i cudzoziemcy – 3 godziny 6. Konstytucyjne praw i wolności osobiste – 4 godziny 7. Konstytucyjne prawa i wolności polityczne – 4 godziny 8. Konstytucyjne prawa i wolności ekonomiczne, socjalne i kulturalne – 4 godziny 9. Konstytucyjne obowiązki jednostki – 1 godzina 10. Konstytucyjne środki ochrony praw człowieka i obywatela – 5 godzin 11. Podstawowe wiadomości o Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Karcie Praw Podstawowych UE oraz wybrane orzeczenia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – 3 godziny |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Geneza praw człowieka, krajowe i międzynarodowe źródła praw człowieka. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, generacje praw człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu praw człowieka systematyka wolności i praw 5 godzin 2. Status obywatela i cudzoziemcy – przynależność państwowa, obywatelstwo, status uchodźcy, ochrona uzupełniająca, czasowa, azyl 3 godziny 3. Systematyka wolności i praw, ograniczenie wolności i praw 2 godziny 4. Konstytucyjna godność równość wolność– 3 godziny 5. Wolność osobista i nietykalność osobista, wolność słowa, konstytucyjne prawo do prywatności – 4 godziny 6. Prawo wyborcze, Konstytucyjna wolność organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich) – 4 godziny 7. Prawo własności, prawo do nauki, prawo do czystego środowiska, ochrona konsumentów, użytkowników i najemców, 4 godziny 8. Konstytucyjne obowiązki jednostki – 1 godzin 9. Prawo do sądu, działalność odszkodowawcza państwa, Skarga konstytucyjna oraz prawo do wystąpienia do Rzecznika Praw Obywatelskich z wnioskiem o pomoc w ochronie własnych wolności lub praw naruszonych przez organy władzy publicznej – 4 godziny |

3.4 Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną. W trakcie wykładu szczególny nacisk położony jest omawianie kazusów (*case study*) oraz interpretację źródeł prawa ze stosownym uwzględnieniem orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego.
2. Ćwiczenia z multimedialną prezentacją, analiza i interpretacja aktów normatywnych oraz analiza orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów (*case study*), dyskusja nad wybranymi problemami   
   z zakresu stosowania przepisów rozdziału II Konstytucji RP z 1997r . z uwzględnieniem standardu konwencyjnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) | |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład | |
| Ek\_ 02 | kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia | |
| EK\_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w stopniu wystarczającym do wydania pozytywnej oceny.  Na ocenę pozytywną należy uzyskać przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: czy odpowiedź jest wyczerpująca, czy stan prawny jest aktualny, czy użyta terminologia jest prawidłowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 |
| SUMA GODZIN | 180 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. H. Zięba-Załucka (red.), *Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne*, Rzeszów 2018 2. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer Polska 2018. 3. *Obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP z 1997 roku*, red. A. Trubalski, Warszawa 2020 4. *Handel ludźmi*, red. B. Stępień – Załucka, J. Uliasz, wyd. UR, Rzeszów 2023. |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Merkwa, *U źródeł idei praw człowieka*, wyd. UMCS 2018 2. M. Jabłoński, *Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP*, Beck 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)